

## NEU: *Geschichte interaktiv* als Online-Medienpaket

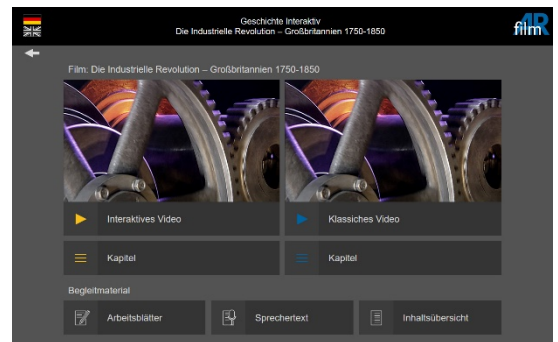
Ab sofort erhalten Sie die Filme unserer Unterrichtsreihe *Geschichte interaktiv* als Online-Medienpaket für Ihr Medienzentrum. Es enthält den didaktisch überarbeiteten Film (ca. 20-30 Min.) sowie interaktives Begleitmaterial.

### Unser Angebot:

Online-Lizenz „Die Industrielle Revolution – Großbritannien 1750-1850“

### Inhalt:

- Film als **interaktives Video** mit Aufgaben, die im Film eingeblendet und direkt bearbeitet werden können
- Film als **klassisches Video** ohne Interaktionen (Sprachen: Deutsch, Englisch)
- **Arbeitsblätter**, die wahlweise interaktiv am Bildschirm oder klassisch (.pdf/.doc) bearbeitet werden können (differenziert für Sek. I und Sek. II)
- **Didaktisch-methodischer Kommentar** zu Film und Arbeitsblättern
- **Lösungen**
- **Sprechertext** zum Film (Deutsch, Englisch)

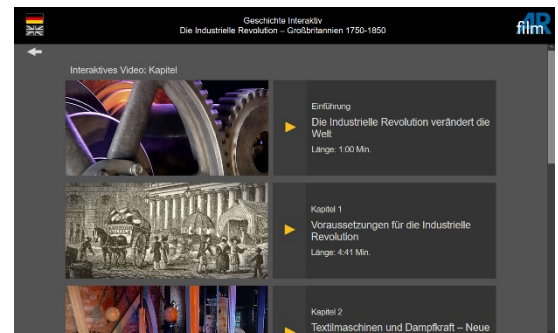


### Technische Daten:

Alle interaktiven Elemente basieren auf der freien und quelloffenen Software H5P und verzichten auf externe, kostenpflichtige Programme. Das Online-Paket ist rein browserbasiert und damit auf allen Endgeräten nutzbar.

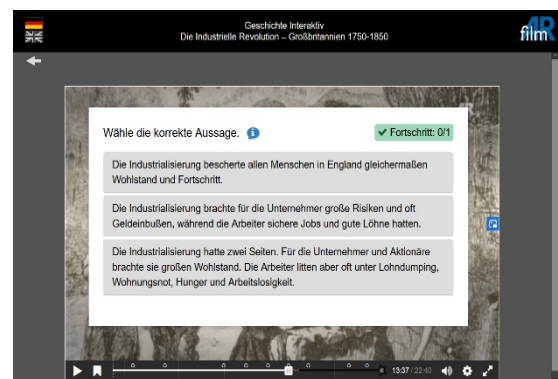
### Vorschau:

Weitere Online-Pakete folgen in Kürze zu den Themen: Geschichte der USA, Deutsches Kaiserreich (150 Jahre Reichsgründung), Weimarer Republik, Nationalsozialismus, Geschichte ab 1945: Deutsche Teilung und Kalter Krieg bis zur Wiedervereinigung



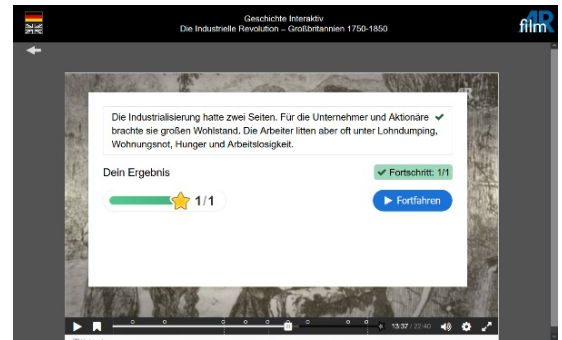
### Probieren Sie es aus:

Wenn Sie neugierig auf „Die Industrielle Revolution“ als Online-Paket geworden sind, fordern Sie unter [info@dokumentarfilm.com](mailto:info@dokumentarfilm.com) Ihre Zugangsdaten zum **Sichtungportal** an.

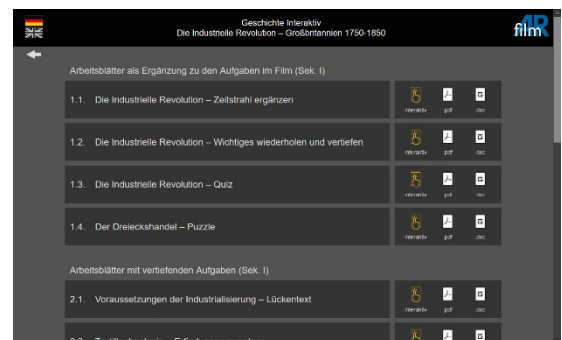


### Interaktives Arbeitsmaterial:

Die **Filme** wurden didaktisch überarbeitet und mit Interaktionen versehen, um den Lernprozess der Schüler\*innen schon beim Anschauen des Films erfolgreich zu unterstützen. Wesentliche Sachverhalte werden an ausgewählten Stellen des Films abgefragt und können so gefestigt werden. Dabei können die Lernenden mit verschiedenen Aufgabentypen wie Lückentext, Multiple Choice oder Drag and Drop arbeiten. Zusätzlich wird am Ende des Films eine zusammenfassende Aufgabe gestellt, um den Lernerfolg messbar zu machen.



Die Möglichkeiten des individualisierten Lernens können (z.B. in Tabletklassen) voll ausgeschöpft werden: Die Lernenden können den Film anhalten, in ihrem eigenen Tempo abspielen und ihr Wissen über gesehene Filminhalte direkt anhand eines Feedbacks zu den gelösten Aufgaben überprüfen.



Auch die **Arbeitsblätter** werden in interaktiver Form sowie in klassischen Varianten (.pdf, .doc) angeboten. Das ermöglicht den Lehrer\*innen größtmögliche Flexibilität bei der Unterrichtsgestaltung. Viele Sachverhalte lassen sich mit Hilfe interaktiver Arbeitsblätter noch anschaulicher darstellen. Auch hier können die Lernenden ihre Kenntnisse unmittelbar überprüfen und ihr Wissen festigen.

### Die Vorteile für die Lernenden:

- Individualisiertes Lernen
- Stärkung des Lernprozesses durch selbstgesteuertes Lernen
- Förderung von Konzentration und Motivation
- Selbstgesteuerter Rezeptionsprozess
- Direkt messbare Lernerfolge



### Autor des didaktischen Begleitmaterials: Stefan Schuch

Stefan Schuch ist Lehrer am Chiemgau-Gymnasium in Traunstein und unterrichtet Deutsch, Geschichte, Sozialkunde, Webdesign und Film. Er kreiert Learning-Apps und interaktive Materialien und hat mit seinen Tablet-Klassen jahrelange Erfahrung im Unterrichten mit digitalen Medien. Sein Ziel ist es, durch digital-gestütztes Lernen selbstgesteuerte Lernprozesse zu fördern, die Medienkompetenz der Lernenden zu stärken und ihnen die kreative Nutzung von Medien nahezubringen. 2015-2017 war er Mitglied im Schulversuch „Unterricht digital“ der Stiftung Bildungspakt Bayern, 2017-2020 Berater für Deutsch und Geschichte im Schulversuch „Digitale Schule 2020“.

